**Публичный отчет**

**«О деятельности муниципального органа управления** **образованием отдела образования администрации** **Кромского района в 2022 году»**

1. **Общая информация**

Основные принципы образовательной политики России определены в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года и получили своё закрепление в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Национальные проекты, которые стартовали в 2019 году, направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества и доступности. Данные проекты четко обозначают круг приоритетов, которые должны быть реализованы.

В первую очередь, большое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, формированию эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

В сочетании с воспитательной функцией образование вносит в общественное развитие необходимую устойчивость, превращает экономический рост в основу повышения качества жизни всех слоев населения.

Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня мы подводим итоги работы в прошедшем году, отмечаем положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания, определяем новые задачи на предстоящий год.

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

В потоке нововведений в российском образовании часть реформ связана с профессией педагога, который остается главным ресурсом управления образованием. 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. От педагога и его профессионализма, культуры и нравственной позиции во многом зависит образовательный результат его ученика и воспитанника Важным направлением развития отечественного образования является ориентация на поиск, поддержку и распространение передового практического опыта деятельности, в том числе по реализации государственных задач на всех уровнях образования.

Деятельность отдела образования в 2022 году определялась задачами, направленными на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, качественное исполнение переданных отделу образования полномочий в сфере образования, положениями действующих нормативно-правовых документов в сфере образования.

В целях эффективного развития системы образования района разработана и утверждена постановлением администрации Кромского района от 14 ноября 2022 г. № 853 муниципальная программа «Образование в Кромском районе». Эта программа, которая является основным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования позволяет муниципальному образованию на условиях софинансирования улучшать инфраструктуру образования района оснащать организации современным оборудованием, обеспечивать доступность школ путем приобретения школьных автобусов и многое другое.

           В 2022 году на заседаниях при Главе района были рассмотрены вопросы:

* Отчет «О деятельности муниципального органа управления образованием отдела образования администрации Кромского района в 2021 году».
* О мерах по организации отдыха и оздоровления детей Кромского района в 2022 году.
* О подготовке образовательных организаций района к работе в 2022-2023 учебном году и приведении в соответствие с действующими санитарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных организациях района.
* Об организации питания обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

 Контроль образовательных организаций осуществлялся по направлениям:

-  реализация образовательных программ по учебным дисциплинам,

- деятельность образовательных организаций района по соблюдению порядка подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

- соблюдение ТБ и охраны труда в образовательных организациях района, безопасность участников образовательного процесса,

-  организация горячего питания школьников,

-  профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних,

-  организация летнего отдыха детей,

-  взаимодействие основного и дополнительного образования,

- условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях района.

Муниципальная образовательная система представлена сетью образовательных организаций, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности.

Система образования Кромского района включает в себя муниципальные образовательные организаций разной принадлежности и величины. От малокомплектных школ, в которых учатся 12 детей, до школ, которые посещают более пятисот школьников.

В  2022 году районе функционировали 20 образовательные организации, подведомственные отделу образования:

* средних школ – 11;
* основных школ –3;
* начальных школ – 2;
* дошкольных учреждений –3;
* учреждений дополнительного образования –1.

  В общеобразовательных организациях района на 30 декабря 2022 года обучалось и воспитывалось 2302 (1743 + 559)   школьника, дошкольников.

 Образовательная политика занимает приоритетное место в муниципальной политике района, не только как основная сфера занятости, а также как одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются самой крупной статьей расходов местного бюджета.

**2. Дошкольные образовательные организации.**

 Сегодня дошкольное образование - часть общего образования. Его первая ступень.   Развитие системы дошкольного образования реализуется в Кромском районе в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2021-2022 учебном году проводилась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

 Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в районе функционировали три дошкольных образовательных организации (Детские сады №1, №2, №3) и в 10 общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учётом возрастных
и индивидуальных особенностей детей через формирование комфортной
и безопасной социальной среды. Всего 41 группа, из них 15 комбинированной направленности.

В районе проживает 880 ( 1471) детей в возрасте от 0 до 7 лет.

        Охват детей услугами дошкольного образования на 31 декабря 2022 года составляет 559 детей.

         Численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации по состоянию на 01 января 2022 года в возрасте от 0 до 7 лет – 95 человек**.** От 3 до 7 лет - 14 человек (желаемая дата устройства – 2023 год).

          Общее количество мест в организациях, оказывающих услуги дошкольного образования – 740, в том числе в детских садах – 314, в общеобразовательных школах – 426.

         Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, составляет 95 человек (электронная очередь), в том числе по возрастам: до 1 года – 7 чел., от 1 года до 2 лет – 27 чел., от 2 до 3 лет – 47 чел., от 3 до 5 лет – 11, от 5 до 7 лет- 3 чел.

     В 2021 – 2022 учебном году удалось сохранить плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. Таким образом, в нашем районе в полном объеме выполняется Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

      Дошкольные образовательные организации последовательно работают над реализацией федерального государственного стандарта дошкольного образования.

 В течение 2022 года деятельность дошкольных образовательных организаций Кромского района была направлена на организацию системной работы по совершенствованию условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирование комфортной и безопасной социальной среды, становление вариативных форм дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

 Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Материально - техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций в основном соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: имеются групповые ячейки, помещения пищеблока, кабинет заведующей, прачечная, кладовые, кабинет для технического персонала, кабинет логопеда («Детский сад №1», «Детский сад №2», «Детский сад №3»), музыкальный зал («Детский сад №1», «Детский сад №3»), спортивный зал («Детский сад №3»), спортивные площадки, прогулочные и игровые площадки с теневыми навесами на территории дошкольных организаций.

Дошкольные образовательные организации и группы дошкольного образования общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет, имеют компьютеры, телевизоры, аудиоматериалы для работы с детьми, созданы сайты в МБДОУ «Детский сад №1», «Детский сад №2», «Детский сад №3».

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных организаций осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источником формирования финансовых ресурсов являлись бюджетные и внебюджетные средства, средства родителей. Образовательные организации самостоятельно распоряжались денежными средствами, используя их на улучшение материально-технической базы, условий работы с детьми, на выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам.

Денежные средства, выделенные на содержание дошкольных организаций, расходовались своевременно и в полном объеме на оплату труда сотрудников и оплату счетов по договорам, в том числе за коммунальные услуги, услуги телефонной связи, техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации, охранные услуги, выполнение работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, аварийно-техническое обслуживание и текущий ремонт объектов инженерной инфраструктуры.

Дополнительных платных услуг дошкольные образовательные организации не оказывали, других источников доходов не было.

 Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

 Вся деятельность системы дошкольного образования нацелена на то, чтобы обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

 Таким образом, действующая система дошкольного образования обеспечивает доступность дошкольного образования, предоставляя образовательные услуги с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка и потребностей родителей (законных представителей).

**3.** **Организация обучения и оказания психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.**

 Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

 В общеобразовательных организациях созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме основных общеобразовательных программ, школы работают по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе образования обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, уделяется особое внимание и созданы необходимые условия для получения ими общего образования.

 В соответствии с частью 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия для создания необходимых специальных образовательных условий данной категории детей.

 По состоянию на 31 декабря 2022 года в образовательных организациях Кромского получают образовательные услуги 88 детей (68 – 2021 г.) с  ограниченными возможностями здоровья из них 23 (22 – 2021 г.) детей-инвалидов. Происходит увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья на 22,8% ( 20 человек), в том числе детей - инвалидов на 4,4% (1 человек).

В школах получают образовательные услуги 66 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 16 детей-инвалидов (в МБОУ «Вожовская СОШ» - 1 чел., в МБОУ «Кромская СОШ» - 6 чел., в МБОУ «Кромская НОШ» - 5 чел., в МБОУ КР ОО «Черкасская СОШ» - 2 чел., в МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская СОШ» - 1 чел., МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»-1 чел., ). 10 человек обучаются на дому (2 в МБОУ КР ОО «Кромская СОШ», 7 в МБОУ КР ОО «Кромская НОШ», 1 чел МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская СОШ» ).

 В дошкольных группах воспитывается 22 ребенка с  ограниченными возможностями здоровья, из них 7 детей-инвалидов (МБОУ КР ОО «Кромская НОШ»-3 чел., МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»-1 чел., МБДОУ Детский сад № 2-1 чел., МБДОУ Детский сад № 3 – 2 чел.).

Информация об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная программа | Кол-во обучающихся |
| 1.  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития  | 42 чел. |
| 2. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственностью отсталостью | 4 чел. |
| 3. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением аутистического спектра | 5 чел.  |
| 4. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи | 10 чел. |
| 5. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей | 1 чел. |
| 6. | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей  с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 6 чел. |
| 7 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением зрения (ОВЗ) | 1 чел. |
| 8 | Общеобразовательная программа (не требует разработки адаптированной программы)  | 19 чел. |
|  | 88 |

Информация об обучении детей-инвалидов по образовательным программам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная программа | Кол-во обучающихся |
|  | Общеобразовательная программа | 5 чел. |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития | 7 чел. |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью | 2 чел. |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 чел. |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра | 3 чел.  |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей | 1 чел.  |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи | 2 чел. |
|  | 23 |

С 1 сентября 2016 года введены: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 В 1, 3, 4 классах в общеобразовательных организациях по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО в учебном году обучаются: 21 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 9 детей-инвалидов.

**4. Организация подвоза детей.**

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения.**

       С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз детей в школу. Всего в 2022 году в муниципальном районе подвоз 193 обучающегося к месту учёбы и обратно осуществляли 10  школьных автобусов  по 13 маршрутам**.** Автобусы используются с года выпуска, которых прошло не более 10 лет. Автобусы соответствуют по назначению и конструкции, техническим требованиям к перевозки пассажиров., допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении, На всех школьных автобусах установлена спутниковая система контроля Глонасс, тахограф, установлена кнопка Глонас SOS.

 В 2022 году в рамках государственной программы приобретен на замену автобус ГАЗ А67R43 (GAZelle NEXT) для организации подвоза обучающихся МБОУ КР ОО «Короськовская СОШ».

Автобусные перевозки групп детей осуществляются на основании Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527"Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"

Техническое состояние автобусов отвечает требованиям основных положений по допуску транспортных средств, своевременно проходят технический осмотр (два раза в год), проводятся ежедневные предрейсовые осмотры технического состояния автобусов, о чем делаются отметки в путевых листах, а так же регулярно проходят предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей.

При перевозке учащихся обеспечено сопровождение детей ответственными лицами.

В настоящее время на территории района имеется 13 автобусных школьных маршрутов, которые оборудованы разворотными площадками, освещением, остановочными павильонами, на которых размещено расписание движения транспортных средств. Общая протяженность маршрутов составляет 129 км, всего подвозом обеспечены 193 учащихся.

На рассмотрении находятся 2 школьных автобусных маршрута: МБОУ КР ОО «Глинская СОШ», МБОУ КР ОО «Гуторовская СОШ», протяженностью 8км.

 В образовательных учреждениях работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» и в соответствии с Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД.

 Пропаганда безопасного поведения на дорогах, которую проводят сами ЮИДовцы – это эффективный инструмент профилактики участия несовершеннолетних в ДДП. Кроме того, движение можно рассматривать как один из инструментов профилактики детской безнадзорности и правонарушений, а также формирования установки на здоровый образ жизни и гражданскую позицию законопослушного поведения, привлечения несовершеннолетних к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Отряды ЮИД действуют в Кромской начальной школе, Шаховской средней школе. Отряд ЮПИД в Детском саду №3.

Возраст участников отрядов ЮИД в школах различен: от 5-х до 11 классов.

На сегодняшний день имеется положительный опыт организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, что позволяет выделить наиболее эффективные мероприятия, среди которых:

- проведение бесед, викторин, акций, олимпиад и конкурсов, выступлений агитбригад;

- проведение школьных и областных соревнований «Безопасное колесо», участие в областном этапе конкурса и областной олимпиаде юных инспекторов движения;

- участие во Всероссийском тестировании по БДД.

- проведение тематических родительских собраний с привлечением сотрудников ГИБДД;

- проведение массовых, совместных с ГИБДД, профилактических мероприятий и акций («Внимание-Дети», «Самая заметная школа», «Шагающий автобус»).

С целью безопасности 100% школьников имеют световозвращающие элементы.

**5. Доступность общего образования.**

Наполняемость классов по району за 5 лет остается стабильной:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Всего | 11,7 | 11,9 | 12,4 | 12 | 11,8 | **11,6** |
| Город | 22,4 | 22,5 | 22,6 | 21,4 | 21,4 | **21,6** |
| Село  | 7,8 | 7,5 | 8 | 8,1 | 8 | **7,7** |

Количество классов- комплектов: 2017г.- 150, 2018г. – 146, 2019 г.-145, 2020 г.- 142, 2021-148, 2022-150.

        Средняя наполняемость в начальных классах составила 12,3 чел. (город –22,4 чел., село – 8,2 чел.), на второй ступени – 12,0 чел. (город – 22 чел., село – 8 чел.), в третьей ступени – 7,1 чел. (город –16 чел., село – 4,4 чел.).

         Таким образом, емкость сети образовательных организаций превышает контингент учащихся. Провести реорганизацию сельской школы возможно с учетом мнения жителей сельского поселения. Практика показывает, что, как правило, жители выступают против закрытия данных образовательных организаций, несмотря на то, что в   классах обучается по 1-2 ученика, а общее количество обучающихся в школе от 11 до 30 человек.

Общеобразовательные организации в 2022 году обновили библиотечный фонд. Приобретено 3085 учебников на сумму 1 489 677,51 руб.

       Особое внимание было уделено кадровому обеспечению введения ФГОС.

       По итогам 2022 года доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, от общей численности учителей и руководителей составила 100 %.

     В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 20 марта 2020г. №199 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» отделом образования проводится работа по своевременной загрузке сведений о назначенных гражданам мерах социальной защиты (поддержки).

      В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 20 марта 2020г. №199 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» отделом образования проводится работа по своевременной загрузке сведений о назначенных гражданам мерах социальной защиты (поддержки).

 В единую государственную информационную систему социального обеспечения (далее ЕГИССО) в 2022 году внесено 6 390 фактов о получателях 5 мер социальной защиты (поддержки):

1) предоставление информации о бесплатном питании обучающихся в ОО - 1241получатель (5328 факта);

2) предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования -545 получателей (734 факта);

3) предоставление полного или частичного освобождения от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования - 156 получателей (235 фактов);

4) выплата на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье опекуна (попечителя), приёмной семье -31 получатель (89 фактов);

5) предоставление благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (однократно) - 4 получателя (4 факта).

Категория получателей: обучающиеся, родители (законные представители), всего: 1 977 человек. Денежные средства для реализации данных мер, выделяются из муниципального, регионального, федерального бюджетов, которые составили 21 797 527 рублей,71коп.

**6. Организация ЕГЭ в ОО Кромского района.**

В системе оценки качества образования на сегодняшний день единый и основной государственные экзамены являются самыми объективными инструментами. Поэтому отдел образования обращает внимание на необходимость в каждой школе проведения детального анализа результатов экзаменов по каждому предмету, на основе которого руководителям учреждений предстоит грамотно организовать работу по повышению квалификации педагогов, у которых низкие результаты, а педагогическим коллективам – разработать индивидуальные траектории обучения учащихся. Следуя принципу «необучаемых детей нет», в каждом образовательном учреждении должна быть отлажена системная работа со всеми детьми, в том числе испытывающими затруднения в освоении образовательных программ**.**

В 2021-2022 учебном году в проведении ЕГЭ участвовали 8 общеобразовательных организаций Кромского района. Всего выпускников 11-х классов в школах района - 53 человека.

Все выпускники района были допущены к сдаче экзаменов по решению педагогического совета и положительному результату написания итогового сочинения (изложения) в декабре 2022 года, обучающиеся приступили к сдаче ЕГЭ в основной период: с 26 мая по 22 июня 2022 года.

В этом году для детей был организован единый пункт проведения экзаменов – на базе Кромской средней школы, где сдавали экзамены дети из трех районов: Кромского, Троснянского и Дмитровского: 53 обучающегося из Кромского района, 29 – из Троснянского района, 22 – из Дмитровского района, общей численностью -104 человека.

 На ППЭ-018 в соответствии с требованиями САНПиН, рекомендациями федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования оборудованы:

- штаб ППЭ, с необходимым оборудованием для сканирования экзаменационных материалов и оборудованием для CCTV- решения (экстренная отработка онлайн-меток, выставленных общественными наблюдателями).

- аудитории в количестве 12, одна из которых со специализированной рассадкой для детей с ОВЗ, с необходимым оборудованием для печати и сканирования экзаменационных материалов;

- аудитории для общественных наблюдателей, средств массовой информации, сопровождающих лиц,

- комната для инструктажа работников ППЭ,

- туалетные комнаты,

- два медицинских кабинета с необходимым оснащением.

В соответствии с требованиями имеется также специализированная комната для хранения экзаменационных материалов с круглосуточным видеонаблюдением.

Все остальные помещения в соответствии с требованиями изолированы и опечатаны. Чтобы не допускать скопления участников ЕГЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, организовано два входа в ППЭ, оснащенные рамками стационарного металлоискателя. На входах медицинские работники проводили термометрию бесконтактными термометрами. Участники ЕГЭ прибывали в ППЭ согласно графику, соблюдали социальную дистанцию не менее 1,5 метров. Все работники ППЭ обеспечены одноразовыми медицинскими масками. На входе ППЭ, в туалетных комнатах и аудиториях ППЭ установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Все аудитории, штаб, вход в ППЭ обеспечены рециркуляторами – приборами для обеззараживания воздуха. Организован питьевой режим через установки с дозированным разливом воды (кулеры, помпы) с достаточным количеством одноразовой посуды.

Все аудитории оснащены средствами видеонаблюдения в режиме онлайн новыми камерами IP.

 В течение последних лет в пункте проведения экзаменов применяется печать КИМ и полного комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ, включая бланки ответов, а также сканирование экзаменационных материалов в аудиториях проведения. Применяются технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет». Это позволило еще больше повысить информационную безопасность ЕГЭ, сократить возможность влияния человеческого фактора, сэкономить средства на доставку экзаменационных материалов на места.

В течение учебного года организованы тренировочные мероприятия по отработке технической составляющей ЕГЭ.

В мае проведено обучение привлекаемых работников пунктов проведения экзаменов (членов ГЭК, руководителей, технических специалистов и организаторов ППЭ).

Подготовка к ГИА осуществлялась в соответствии с разработанным и утвержденным приказом отдела образования администрации Кромского района от 13 августа 2021 года №173 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Кромского района в 2021-2022 учебном году», включающей мероприятия:

- нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации;

- по повышению качества преподавания учебных предметов;

- по финансовому обеспечению государственной итоговой аттестации;

- по обучению лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации;

- по научно-методическому сопровождению государственной итоговой аттестации;

- по формированию базы региональной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации;

- организационно-информационные мероприятия;

- по контролю за организацией проведения государственной итоговой аттестации.

 В экзаменационный период было организовано дежурство представителями органов здравоохранения, полиции, межрайонным филиалом АО «Орелоблэнерго».

Установленный порядок проведения ГИА осуществлялся под контролем уполномоченных членов Государственной экзаменационной комиссии, аккредитованных общественных наблюдателей. При проведении экзамена по русскому языку, было выявлено нарушение на этапе организации и проведения ГИА (шпаргалка) и удаление участника государственной итоговой с экзамена.

В этом году из обязательных экзаменов является русский язык и математика (базового или профильного уровня). Количество экзаменационных дисциплин по выбору выпускники выбирали самостоятельно.

Участниками ГИА в 2021-2022 учебном году были выбраны для сдачи следующие предметы: - русский язык - 53 выпускника, математика (базовый уровень) – 33 выпускника, математика (профильный уровень) – 20 выпускников, обществознание - 31 выпускник, история - 10 выпускников, биология – 9 выпускников, физика – 8 выпускников , химия – 5 выпускников, литература – 6 выпускников, английский язык письменный и устный – 3 выпускника, немецкий язык письменный и устный – 1выпускник, информатика и ИКТ в форме КЕГЭ – 8 выпускников.

 Основной период ЕГЭ стартовал 26 мая 2022 года.

Результаты экзаменационных испытаний отражены в таблицах и представлены в виде статистических данных по следующим параметрам:

- сравнения количества выпускников, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, с общим количеством сдававших,

- определения числа выпускников, не преодолевших минимальный порог и набравших высоко балльные результаты,

- констатации среднего балла по району,

-сравнительного анализа количества предметов, по которым выпускники набрали минимальные баллы и не преодолели минимального порога.

В целях сохранения корректности не анализировались результаты ЕГЭ текущего года между общеобразовательными организациями по причине различного количества выпускников.

Первыми экзаменами были литература и химия.

Количество заявленных участников Кромского района составляет:

* литература– 6 человек (Кутафинская СОШ - 1, Кромская СОШ - 4, Черкасская СОШ -1).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по литературе - 32, который успешно преодолен выпускниками. Средний балл по району – 61,16, в сравнении с прошлым годом уменьшился на 6,44 балла (в 2021 году-67,6). Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов - 0. Высоко бальных результатов нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***6*** | ***6 (100%)*** | ***61,16*** | ***0*** | ***0*** |

Химиюсдавали 5 выпускников района (Кромская СОШ-4, ЧеркасскаяСОШ-1). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 не смогли преодолеть 3 выпускника (60%) – 2 из Кромской СОШ (40%), 1 из Черкасской СОШ (20%). Средний балл по району составил – 29,8 (в 2021-44,6), в сравнении с прошлым годом уменьшился на 14,86. Высоко балльных результатов (свыше 80) нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***5*** | ***2 (40%)*** | ***29,8*** | ***3 (60%)*** | ***0*** |

 30 и 31 мая выпускники Кромского района сдавали экзамен по русскому языку. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором.

Высокобалльные результаты по русскому языку (от 80 баллов и более) получили 20 выпускников (38,5%): 18 - Кромская СОШ, 1-Черкасская СОШ, 1 - Шаховская СОШ. Мельников Артем, выпускник Кромской СОШ получил100-балльный результат.

 Средний тестовый балл по русскому языку в Кромском районе увеличился на 3 балла и составил 73 балла.

2 выпускника текущего года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку в сентябрьский период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускниковуспешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускниковнабравших высокобалльные результаты (свыше 80) | 100 балльный результат |
| ***52*** | ***52 (100%)*** | ***73*** | ***0*** | ***20 (38,5%): обучающиеся Кромской,*** ***Черкасской, Шаховской СОШ*** | ***1(1,9%)******Мельников Артем, обучающийся Кромской СОШ*** |

2 июня одиннадцатиклассники Кромского района сдавали математику профильного уровня.

 Профильный экзамен сдавали 20 выпускников (39,7 %), у которых фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации.

 Cредний балл по району – 55,65, (2021 год – 58,9), уменьшился на 3,25 балла.Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы России, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 27 баллов преодолели все выпускники.

 Выпускников, набравших высокие баллы 2 (10%) из Кромской СОШ – (82 и 84 балла).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***20*** | ***20 (100 %)*** | ***55,65*** | ***0*** | ***2 (10%): обучающиеся Кромской СОШ*** |

3 июня одиннадцатиклассники Кромского района сдавали математику базового уровня.

 Базовый экзамен сдавали 33 выпускников (62,3%).

 Cредний балл по району – 4,2 (в прошлом году математика базового уровня была исключена из перечня экзаменов государственной итоговой аттестации). Минимальное количество баллов для получения аттестата, установленное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ в 3 балла преодолели все выпускники. Выпускников, получивших «5» - 8 (25%) – по 1 из Коровье-Болотовской СОШ и Черкасской СОШ, 6 – Кромская СОШ (20%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, получивших «5» |
| ***33*** | ***33 (100 %)*** | ***4,2*** | ***0*** | ***8 (26,66%): обучающиеся Кромской, Коровье-Болотовской,******Черкасской*** ***СОШ*** |

Историю сдавали 10 выпускников района (18,5%) – Кромская СОШ, Шаховская СОШ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла.

Средний балл по району – 76,2 (в 2021 году – 59), средний балл увеличился на 17,2 балла. Все сдававшие преодолели минимальный порог Высокобалльные результаты (свыше 80) получили 5 выпускников из Кромской СОШ (50%). Максимальный балл -96.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***10*** | ***10 (100 %)*** | ***76,2*** | ***0*** | ***5(50%): обучающиеся Кромской СОШ*** |

Физикусдавали 8 выпускников района (14,8%) - (Кромская СОШ, Черкасская СОШ, Шаховская СОШ), которые, как и выпускники прошлого года, смогли набрать минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36.

 Средний балл по району составил – 46,5 (в 2021 году-59,35) который уменьшился в сравнении с прошлым годом на 12,85. Высокобалльных результатов нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***8*** | ***8 (100 %)*** | ***46,5*** | ***0*** | ***0*** |

Самым выбираемым предметом по выбору является обществознание,его сдавали 31 выпускник (52,7 %).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42, не смогли преодолеть 3 выпускника (9,7%): 1 из Гуторовской СОШ, 2 из Кромской СОШ.

 Средний бал ЕГЭ по обществознанию составил в районе – 62,8 (в 2021 г – 51,4), в сравнении с прошедшим учебным годом увеличение среднего балла на 11,4 балла.

 Несомненным успехом является получение высокобалльных результатов по данному предмету 4 обучающимися из Кромской СОШ. Максимальный балл-86, минимальный-28.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***31*** | ***28 (90,7%)*** | ***62,8*** | ***2(9,7%)*** | ***4 (12,9%)******обучающиеся Кромской СОШ*** |

 Биологию сдавали 9 выпускников района. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36, не смогли преодолеть 2 выпускника (22,2%): по одному из Кромской СОШ и Шаховской СОШ. Средний балл по району составил 35,6, уменьшился по сравнению с прошлым годом на 5,6 баллов. Высокобалльных результатов (свыше 80) нет. Наивысший балл-73, минимальный – 14.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***9*** | ***7 (77,8%)*** | ***35,6*** | ***2 (22,2 %)*** | ***0*** |

Иностранный язык (немецкий) сдавал 1 выпускник из Кромской СОШ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором преодолено.

Средний балл ЕГЭ по языку составил в районе –36.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***1*** |  ***1 (100%)*** | ***36*** | ***0*** | ***0*** |

Иностранный язык (английский) сдавали 3 выпускника Кромской СОШ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22, преодолено всеми.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил в районе – (в сравнении с 2021-57). Таким образом, в этом учебном году наблюдается понижение качества преподавания данного предмета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***3*** | ***3 (100%)*** |  | ***0*** | ***0***  |

Информатика и ИКТ– 8 выпускников (7- Кромская СОШ, 1- Гуторовская СОШ). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по информатике – 40, не преодолели 2 (25%) выпускника – по одному из Гуторовской СОШ и Кромской СОШ. Средний балл по району – 62,25 (в 2021 году – 69,2) по сравнению с прошлым годом уменьшился на 10,2 баллов. Три выпускника Кромской СОШ получили высокобалльные результаты (37,5%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававшихобучающихся | Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету  | Средний балл по району | Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов | Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80) |
| ***8*** | ***6 (75%)*** | ***62,25*** | ***0*** | ***3(37,5%)******обучающиеся Кромской средней школы*** |

Проанализирован показатель «суммарный тестовый балл по трем предметам»:

- тестовый балл от 161 до 220 баллов – 20 человек;

-тестовый балл от 221 до 250 баллов – 5 человек;

-тестовый балл от 251 до 300 баллов – 7 человек.

Положительную динамику результатов ЕГЭ 2022 подтверждают параметры статистического анализа: увеличение количества выпускников, преодолевших минимальные пороги по предметам, с общим количеством сдававших, и соответственно в целом, по району, уменьшение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

 Результаты ЕГЭ 2022 года улучшились в сопоставлении с результатами 2021 года по 3 учебным предметам: обществознанию, истории, по русскому языку. Таким образом, можно констатировать, что качество преподавания данных предметов повысилось. Однако пониженная динамика выявилась в преподавании математики, химии, биологии, физики.

В 2021-2022 учебном году сохранен показатель: «отсутствие выпускников, не набравших минимального порога» по 6 учебным предметам: русскому языку, физике, английскому языку, немецкому языку, литературе, истории.

В этом учебном году очень низкая динамика качества преподавания наблюдается по химии, математике, физике: снижен средний балл и резко увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. Проблемным полем остается наличие выпускников, не набирающих минимум по предметам, необходимым для дальнейшего поступления. Особое внимание на решение данного вопроса следует обратить Кромской СОШ, Гуторовской СОШ.

Следует также отметить, что независимая оценочная процедура – единый государственный экзамен выявил необъективность и несоответствие внутреннего (внутришкольного) оценивания и результатов экзаменов. По результатам внутреннего мониторинга качество преподавания по результатам внутришкольного мониторинга в Гуторовской СОШ, Кромской СОШ, Шаховской СОШ, Черкасской СОШ составляет менее 50 %, однако на уровне среднего общего образования – самые высокие показатели. В сравнении с результатами ГИА (наличие выпускников, не преодолевших минимальные пороги, а также невысокие средние баллы по предметам, выбранным обучающимися 11 классов) свидетельствуют о необъективности внутришкольного оценивания и несоответствии внутренних и внешних диагностических процедур. Перспективой работы в следующем учебном году должна стать ликвидация данной проблемы, объективность в оценивании обучающихся - одна из ключевых задач современного образования.

В целом, анализ достигнутых результатов ЕГЭ 2022 года определяет зоны развития в 2022-2023 учебном году: повышение уровня образовательной подготовки по химии, математике, физике – предметам, по которым имеются выпускники, не набравшие минимального порога, установленного Рособрнадзором. В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по повышению качества преподавания всех учебных предметов. В связи с этим в каждой общеобразовательной организации района огромное внимание рекомендуется уделить проведению качественного и своевременного мониторинга образовательных потребностей выпускников 11 классов и профилизации учебного плана в соответствии с соцзапросом, а так же более серьезнее активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся, определив перспективную задачу: объективное оценивание и соответствие внутренних и внешних диагностических процедур.

**Статистика результатов ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательный предмет** | **Количество****сдававших** | **Количество участников, не набравших минимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших от80 баллов и более (высокобаль****ники)** | **Средний тестовый балл по району** |
| 1. | Литература | 6 | 0  | 0 | 61,16 |
| 2. | Физика | 8 | 0 | 0 | 46,5 |
| 3. | Английский язык | 3 |  |  |  |
| 4. | Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | 36 |
| 5. | Русский язык | 53 | 1(1,8%) | 20 (38,5%) | 73 |
| 6. | Математика базового уровня | 33 | 0 | 8 (25%) | 4,2 |
| 7. | Математика профильного уровня | 20 | 0 | 2 (10%) | 55,65 |
| 8. | Химия   | 5 | 3 (60 %) | 0 | 29,8 |
| 9. | Обществознание  | 31 | 3 (9,7%) | 4 (12,9%) | 62,8 |
| 10. | Биология  | 9 | 2 (22,2%) | 0 | 35,6 |
| 11. | История  | 10 |  0  | 5(50%) | 76,2 |
| 12. | Информатика и ИКТ  | 8 | 2 (25%) | 3 (37,5%) | 62,25 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по русскому языку**

**в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 52 | 53 |
| Средний тестовый балл | 70,4 | 73 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 0 | 1 (нарушение Порядка проведения, пересдача осенью) |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 0 | 1,9 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 15 | 20 |
| Доля высокобалльников (%) | 28,88 | 38,5 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 1 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 1,9 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по литературе в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 3 | 6 |
| Средний тестовый балл | 67,6 | 61,16 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 0 | 0 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 1 | 0 |
| Доля высокобалльников (%) | 33,3 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по математике профильного уровня в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 27 | 20 |
| Средний тестовый балл | 58,9 | 56,65 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 0 | 0 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 3 | 2 |
| Доля высокобалльников (%) | 11,1 | 8,7 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по математике базового уровня в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021 г | 2022г |
| Количество участников | 0 | 33 |
| Средний тестовый балл | 0 | 4,2 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 0 | 0 |
| Количество высокобалльников(100 б.) | 0 | 8 |
| Доля высокобалльников (%) | 0 | 25 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по обществознанию**

**в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 29 | 31 |
| Средний тестовый балл | 51,4 | 62,8 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 9 | 3 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 31 | 9,7 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 3 | 4 |
| Доля высокобалльников (%) | 10,3 | 12,9 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по истории**

**в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 8 | 10 |
| Средний тестовый балл | 59 | 76,2 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 0 | 0 |
| Количество высокобалльников (от 80б.) | 0 | 5 |
| Доля высокобалльников (%) | 0 | 50 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по биологии**

**в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 18 | 9 |
| Средний тестовый балл | 35,6 | 40,66 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 6 | 2 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 33,3 | 22,2 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 0 | 0 |
| Доля высокобалльников (%) | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по химии в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 6 | 5 |
| Средний тестовый балл | 44,66 | 29,8 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 2 | 3 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 33,3 | 60 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 0 | 0 |
| Доля высокобалльников (%) | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по физике**

**в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 14 | 8 |
| Средний тестовый балл | 59,35 | 46,5 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 0 | 0 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 1 | 0 |
| Доля высокобалльников (%) | 7,1 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по информатике и ИКТ**

**в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 5 | 8 |
| Средний тестовый балл | 69,2 | 62,25 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 0 | 2 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 0 | 25 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 2 | 3 |
| Доля высокобалльников (%) | 40 | 37,5 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по английскому языку**

**в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 1 | 3 |
| Средний тестовый балл | 57 | 60,7 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 0 | 0 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 0 | 0 |
| Доля высокобалльников (%) | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по немецкому языку**

**в 2021, 2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статистика результатов | 2021г | 2022г |
| Количество участников | 0 | 1 |
| Средний тестовый балл | 0 | 36 |
| Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%) | 0 | 0 |
| Количество высокобалльников (от 80 б.) | 0 | 0 |
| Доля высокобалльников (%) | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл | 0 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%) | 0 | 0 |

 Таким образом, тенденция, проявившаяся в Российской Федерации в период экзаменационной кампании, — школьники стали лучше учиться: уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, нашла подтверждение в результатах ЕГЭ нашего района.

**В 2022 году 10 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2021 году - 15). Это выпускники Кромской СОШ (9) и Шаховской СОШ (1).**

**7. Проект 500+.**

 В 2022 году выявлено 2 школы с необъективным оцениванием по итогам независимых оценочных процедур: МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КР ОО «Семёнковская средняя общеобразовательная школа», в 2021 – одна школа: МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа». Объективность выставления оценок – одна из проблем, над которой ведется системная работа. Общественные наблюдатели привлекаются для участия в процедурах проведения оценки качества образования и на этапе проверки работ, используется видеонаблюдение, осуществляется перекрестная проверка. Школы с низкими результатами – реальная проблема, над которой сегодня работают многие управленческие муниципальные команды.

 Для работы с этими школами привлечены 2 куратора из числа действующих опытных директоров и заместителей директоров школ района: МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа».

 В настоящее время выявлены трудности и дефициты образовательного процесса школ. На уровне муниципалитета стоят задачи по повышению профессиональных компетенций педагога, обязательное введение в штатное расписание узких специалистов, внедрение механизмов методической помощи школам, улучшение материально-технической базы.

По итогам комплексного анализа оценочных мероприятий в прошлом году две школы перешли в эффективный режим работы.

Главная задача проекта 500+ на муниципальном уровне – запустить процессы, которые приведут к трансформации образовательной среды конкретных школ. Подобные изменения связаны с уровнем компетенции директора, готовности к изменениям управленческих команд школ.

Основная задача МОУО минимизировать количество школ с низкими образовательными результатами и необъективным оцениванием.

**8. Организация ОГЭ.**

В 2022 году в основном государственном экзамене принимали участие 179 обучающихся 9 классов из 14 общеобразовательных организаций Кромского района. 1 обучающий МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа» по решению педагогического совета не допущен к государственной итоговой аттестации, в связи с получением по итогам учебного года неудовлетворительной оценки по алгебре и геометрии.

175 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (из них 7 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, которым увеличивается продолжительность экзамена на 1 ч 30 мин.), 4 обучающихся сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена. Им также увеличивается время проведения экзамена на 1,5 часа и оборудована отдельная аудитория.

9 февраля 2022 года состоялось итоговое собеседование по русскому языку. Результаты собеседования влияли на допуск учащихся к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся по итогам собеседования получили «зачет» и были допущены к прохождению ГИА.

Для проведения экзаменов был организован пункт проведения экзаменов- ППЭ-084 на базе МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа». Особенностью пункта является то, что он совмещает в себе ППЭ для сдачи ОГЭ и ППЭ для сдачи ГВЭ. В ППЭ в соответствии с требованиями СанПиН и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были оборудованы:

 - штаб ППЭ, аудитории в количестве 14, 2 из которых для детей с ОВЗ,

 - аудитории для общественных наблюдателей, средств массовой информации, сопровождающих лиц,

- комната для инструктажа работников ППЭ, туалетные комнаты,

- 2 медицинских кабинета с необходимым оснащением.

Все остальные помещения в соответствии с требованиями изолированы и опечатаны.

В ППЭ были предусмотрены 2 входа, которые были оснащены рамками стационарного металлоискателя.

Все аудитории ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения в режиме оффлайн.

Основной период ОГЭ стартовал 19 мая 2022 года с экзамена по английскому языку. 19 мая проведена устная часть экзамена, 20 мая письменная.

В экзамене приняли участие 4 обучающихся из МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа».

Все обучающиеся успешно справились с заданиями, 3 выпускника получили оценку «хорошо», 1 выпускник – «отлично».

23 мая 2022 года состоялся экзамен по математике. В нем приняли участие 179 выпускников. По результатам проведения 23 обучающихся (12,8 %) получили неудовлетворительный результат: 3 обучающихся МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Пузырева»; 2 обучающихся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа им. Куренцова А.И.»; 5 обучающихся МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»; 1 обучающийся МБОУ КР ОО «Семенковская средняя общеобразовательная школа»; 7 обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»; 4 обучающихся МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»; 1 обучающийся МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа им. Н.С. Лескова».

27 мая 2022 года 102 выпускника приняли участие в основном государственном экзамене по обществознанию. По результатам проведения 30 обучающихся (29,4 %) получили неудовлетворительный результат:

1 обучающийся МБОУ КР ОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа»; 1 обучающийся МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Пузырева»; 6 обучающихся МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»; 14 обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»; 5 обучающихся МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»; 1 обучающийся МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа им. Н.С. Лескова»; 2 обучающихся МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа».

1 июня 2022 года состоялся основной государственный экзамен по физике, химии, биологии и истории.

В ОГЭ по физике приняли участие 9 обучающихся, которые успешно справились с заданиями и получили следующие результаты: 8 обучающихся получили оценку 3, 1 обучающаяся оценку 4.

В ОГЭ по химии приняли участие 22 выпускника 9 классов. По результатам проведения экзамена 4 обучающихся (18,1 %) получили неудовлетворительный результат: 2 обучающихся МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»; 2 обучающихся МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа».

В экзамене по биологии приняли участие 42 обучающихся, 6 обучающихся (14,2 %) получили неудовлетворительный результат: 4 обучающихся МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»; 1 обучающийся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»; 1 обучающийся МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа».

В ОГЭ по истории принимали участие 3 обучающихся, 2 обучающихся получили оценку 5, 1 обучающийся оценку 4.

7 июня 2022 года состоялся экзамен по русскому языку в котором приняли участие 179 выпускников, 6 обучающихся (3,35 %) получили неудовлетворительный результат:

2 обучающихся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа им. Куренцова А.И.»;

1 обучающийся МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»;

2 обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»:

1 обучающийся МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа им. Н.С. Лескова».

15 июня 2022 года состоялся ОГЭ по химии, биологии, географии, информатике и ИКТ.

В ОГЭ по химии принимала участие выпускница МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа», которая получила неудовлетворительный результат.

В экзамене по информатике и ИКТ принимали участие 25 обучающихся, 4 человека (16 %) получили неудовлетворительный результат:

2 обучающихся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа им. Куренцова А.И.»;

2 обучающихся МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа».

Биологию сдавали 13 человек, 1 обучающийся (7,7 %) МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа» получил неудовлетворительный результат.

В экзамене по географии принимали участие 96 выпускников, 21 (21,8 %) из которых получили неудовлетворительный результат: 1 обучающийся МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Пузырева»; 1 обучающийся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа им. Куренцова А.И.»; 8 обучающихся МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»; 4 обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»; 6 обучающихся МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»; 1 обучающийся МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа им. Н.С. Лескова».

 22 июня 2022 года обучающиеся принимали участие в основном государственном экзамене по информатике и ИКТ, географии и литературе.

 В ОГЭ по информатике и ИКТ принимал участие 1 обучающий МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Пузырева». Обучающийся справился с заданиями и получил удовлетворительный результат.

 В экзамене по географии приняли участие 15 человек, 3 обучающихся (20%) получили неудовлетворительный результат: 2 обучающихся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа им. Куренцова А.И.»; 1 обучающихся МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа».

В резервные сроки проведения ГИА-9 приняли участие 45 обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты в основные дни проведения экзаменов, и 1 обучающийся, который не принимал участие в экзамене по биологии (15.06.2022 г.) по причине болезни.

23 (12,7 %) обучающихся не смогли пересдать ОГЭ и принимали участие в ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки:

9 обучающихся МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»;

6 обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»;

4 обучающихся МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»;

2 обучающихся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа им. Куренцова А.И.»;

1 обучающийся МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа им. Н.С. Лескова»;

1 обучающий МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Пузырева».

В осенний период сдачи ОГЭ обучающимся удалось успешно пройти государственную аттестацию.

Установленный порядок проведения ГИА осуществляется под контролем уполномоченных членов Государственной экзаменационной комиссии, аккредитованных общественных наблюдателей. Нарушений на этапе организации и проведения государственной итоговой аттестации не выявлено, о чем свидетельствует акт присутствия должностного лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования от 27 мая 2022 года.

 По итогам 2021-2022 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 179 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества выпускников. **Аттестаты с отличием вручены 15 выпускникам**.

В целом анализ ГИА – 2022 показал, что не все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям [математики](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpush-school9.edumsko.ru%2Fattestation%2Fege%2Fpost%2F124269) следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

1. **Анализ результатов ВПР – 2022 и мониторингов в общеобразовательных организациях Кромского района.**

 Традиционной процедурой для школ района в этом учебном году явилось участие во всероссийских проверочных работах, призванных, прежде всего, на получение качественного аналитического инструментария с целью организации работы по повышению качества образования, определения направлений работы внутренней системы оценки качества образования и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

 В марте 2022 года и осенью 2022 года все образовательные организации Кромского района приняли участие в независимых процедурах оценки качества образования: всероссийских проверочных работах (далее – ВПР): по  русскому  языку, математике, окружающему  миру  в  4  классах, по русскому  языку, математике, истории, биологии в  5   классах.  6 классы - по русскому языку и математике для всех классов параллели; истории, биологии, географии, обществознанию – для каждого класса по двум предметам на основе случайной выборки. Обучающиеся 7 классов писали ВПР по русскому языку, математике, иностранным языкам, а по истории, биологии, географии, обществознанию, физике – для каждого класса по двум предметам на основе случайной выборки. Обучающиеся 8-х классов – по русскому языку и математике для всех классов параллели; истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии – для каждого класса по двум предметам на основе случайной выборки.

Анализ результатов ВПР в 11 классах выявил следующие тенденции:

**ВПР физика 11 класс**

1. В проверочных работах по физике приняли участие 2 одиннадцатиклассника из МБОУ КО ОО «Черкасская СОШ».

2.Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 100%.

Количественный анализ: на «5» написали 0; на «4»- 2 обучающегося; на «3» - 0; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

 3.Результаты ВПР по физике в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

**ВПР химия 11 класс**

1. В проверочных работах по химии приняли участие 2 одиннадцатиклассника из МБОУ КО ОО «Глинской СОШ» и МБОУ КР ОО «Короськовская СОШ».

2.Средний балл качества преподавания по химии по результатам ВПР составил 100%.

Количественный анализ: на «5» написали 1 обучающийся; на «4»- 1 обучающийся; на «3» - 0; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

 3.Результаты ВПР по химии в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

**ВПР история 11 класс**

1. В проверочных работах по истории приняли участие – 24 одиннадцатиклассника из 7 общеобразовательных организаций района.

2.Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 95,8 %.

Количественный анализ: на «5» написали 12 обучающихся; на «4»- 11 обучающихся; на «3» - 1 обучающийся; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по истории в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

**ВПР биология 11 класс**

1. В проверочных работах по биологии приняли участие – 23 одиннадцатиклассника из 4 общеобразовательных организаций района.

2.Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 95,6%.

Количественный анализ: на «5» написали 9 обучающихся; на «4»- 13 обучающихся; на «3» - 1 обучающийся; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по биологии в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

**ВПР география 11 класс**

1. В проверочных работах по географии приняли участие – 43 одиннадцатиклассника из 6 общеобразовательных организаций района.

2.Средний балл качества преподавания по географии по результатам ВПР составил 100%.

Количественный анализ: на «5» написали 15 обучающихся; на «4»- 28 обучающихся; на «3» - 0; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по географии в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

В целом, необходимо отметить, что не только выпускники района, но и обучающиеся 5-8 классов хорошо справились с заданиями ВПР по всем предметам, набрав высокие первичные баллы из максимально возможных, образовательные достижения обучающихся свидетельствуют о соответствии промежуточной аттестации и результатов независимой оценочной процедуры.

Следует отметить, что специалистами отдела образования администрации Кромского района проводился мониторинг процедуры организации ВПР. Специалистами отдела образования администрации Кромского района были посещены школы района. В ходе посещения нарушений процедуры ВПР не выявлено. Перспективой нового учебного года станет активизация в школах района информационно-разъяснительной работы по вопросу организации независимых оценочных процедур и соответственно профилактика нарушений организационного характера, а также дальнейший контроль соответствия промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур. Перспективой нового учебного года станет активизация в школах района информационно-разъяснительной работы по вопросу организации независимых оценочных процедур и, соответственно, профилактика нарушений организационного характера, а также дальнейший контроль соответствия промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур.

 В 2021-2022 учебном году ОРЦОКО были проведены следующие региональные мониторинговые исследования:

1) готовность первоклассников к школе;

2) уровень знаний учащихся начальной школы (это 2-3-4 классы) по русскому языку, математике и литературному чтению.

Выявленные проблемы качества знаний обучающихся были обсуждены на совещании руководителей и районных методических объединениях в рамках августовских мероприятий 2022 года.

**10. Кадры. Экспериментальные площадки.**

 Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. В потоке нововведений в российском образовании часть реформ связана с профессией педагога, который остается главным ресурсом управления образованием. От педагога и его профессионализма, культуры и нравственной позиции во многом зависит образовательный результат его ученика и воспитанника. Сегодня в муниципальных общеобразовательных организациях работает 271 педагогический работник (с высшим образованием 238 чел. – 88 %, со средним специальным - 29 человек – 11 %), в т.ч. 214 учителей, из них с высшим образованием 192 чел. (90 %), со средним специальным образованием 20 человек (10 %).

 В общей численности учителей общеобразовательных организаций учителей в возрасте до 35 лет 26 чел. (12 %), в возрасте старше 60 лет и старше 42 чел. (20 %).

 По уровню квалификации: среди педагогов общеобразовательных организаций квалификационные категории имеют 235 (87 %) педработников, в т.ч. высшую – 82 педагогов (30%), первую - 153 (57%). Среди учителей – 191 человек (90%) имеют квалификационные категории, в т. ч. высшую – 70 чел. (33%), первую – 121 чел. (57%).

 В дошкольных образовательных организациях работает 34 педагогических работника, их них с высшим образованием 24 чел. (71 %), остальные со средним специальным, в возрасте до 35 лет 5 чел. (15 %), в возрасте старше 60 лет и старше 5 чел. (15 %). По уровню квалификации: квалификационные категории имеют 33 чел. (97 %), в т.ч. первую – 20 педагогов (59%), высшую - 13 (38%).

 В учреждении дополнительного образования работает 13 педагогов, из них с высшим образованием 12 чел. (92 %), в возрасте до 35 лет 1 чел. (8 %), в возрасте старше 60 лет и старше - 2 чел. (15 %). По уровню квалификации: квалификационные категории имеют 10 чел. (77 %), в т.ч. высшую – 6 педагогов (46%), первую - 4 педагога (31%).

 В 2022 году в школы района пришёл один молодой специалист, в 2021 году - 2, в 2020 году - 2.

 Инициатива Губернатора Орловской области, поддержанная Президентом РФ, о введении программы «Земский учитель» позволила привлечь в общеобразовательные организации 3 учителей, прошедших конкурсный отбор.

 В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все руководители образовательных организаций района аттестованы в установленном порядке по должности «Руководитель».

 Среди педагогов общеобразовательных организаций квалификационные категории имеют 230 (86 %) педработников, в т.ч. высшую – 81 педагогов (30%), первую - 149 (56%). Среди учителей – 190 человек (90%) имеют квалификационные категории, в т. ч. высшую – 68 чел. (32%), первую – 122 чел. (58%).

 Педагоги Кромского района всегда готовы к публичной оценке своих профессиональных достижений, постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах, конференциях, форумах и конкурсах. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству и участию в профессиональных конкурсах в очной, заочной и дистанционной формах, о чем свидетельствуют имеющиеся грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма. Увеличилось число учителей, активно применяющих Интернет-ресурсы, многие активно обобщают свой опыт работы через создание и распространение различных методических продуктов своей деятельности. Активно повышают свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.

В нашем районе традиционно проводятся профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года». Они являются стимулом для творчески работающих педагогов, позволяют получить новый заряд энергии для дальнейшей деятельности. Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются действенным средством развития творческого потенциала, так как они создают условия для обмена опытом и распространения наиболее востребованных идей приобщения к чтению и воспитания подрастающего поколения. Подготовка к конкурсу, обобщение собственного опыта, знакомство и изучение опыта работы коллег, безусловно, ведёт к повышению профессионального мастерства. В Кромском районе проводятся конкурсы профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников. Наблюдается рост активности участия в конкурсном движении. В этом году было зарегистрировано 6 участников муниципального этапа конкурса «Учитель года» и 7 участников конкурса «Воспитатель года». Следует отметить инициативность администрации и участников МБОУ КРОО «Кромская НОШ», МБОУ « Кромская СОШ», МБОУ КРОО «Кривчиковская СОШ», МБОУ КРОО «Закромско-Хуторская ООШ», МБДОУ Детский сад №1, МБДОУ Детский сад №2, МБДОУ Детский сад №3, МБОУ КР ОО «Черкасская СОШ», МБОУ КРОО «Шаховская СОШ», которые представили конкурсантов для участия в муниципальном, а затем и в областных этапах конкурсов профессионального мастерства.

Традиционно в районе проходят конкурсы«Учитель Года - 2022» и «Воспитатель Года – 2022». Подведены итоги и определены победители и призеры: среди педагогов 1 место заняла учитель начальных классов МБОУ КРОО «Кромская НОШ» Зайцева Надежда Юрьевна, 2 место поделили между собой Вершинин Алексей Сергеевич, учитель физики МБОУ « Кромская СОШ» и Шабаршилова Светлана Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ КРОО «Шаховская СОШ». 3 место у Носовой Натальи Ивановны, учителя английского и немецкого языка МБОУ КРОО «Черкасская СОШ» и Комаровой Елены Анатольевны, учителя начальных классов МБОУ КРОО «Гуторовская СОШ». Сова Кристина Алексеевна, учитель физической культуры и музыки, стала победителем в номинации «Педагогический дебют».

 Среди воспитателей 1 место заняла воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» Сошина Екатерина Александровна, 2 место – воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» Солодухина Светлана Александровна, 3 место поделили воспитатель МБОУ «Кромская НОШ» Изотова Оксана Васильевна и воспитатель МБОУ КРОО «Шаховская СОШ» Рожкова Ирина Александровна. Иванова Ирина Викторовна, воспитатель МБОУ КРОО «Кривчиковская СОШ», стала победителем в номинации «Воспитатель сельского детского сада»

В связи с болезнью победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022», на региональном этапе конкурса наш район представлял Вершинин Алексей Сергеевич, учитель физики Кромская СОШ. Власов Александр Витальевич, педагог Центра дополнительного образования, представлявший наш район, признан лауреатом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» и полуфиналистом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с вручением приза «Хрустальный ключ».

Сова Кристина Алексеевна, учитель физической культуры и музыки Закромско-Хуторской ООШ, стала лауреатом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» и лауреатом учитель физической культуры и музыки Закромско-Хуторской ООШ. В этом же конкурсе, в номинации «Молодые классные руководители» Стефанина Нина Владимировна, учитель начальных классов Кутафинской СОШ, признана лауреатом 3 степени, лауреат районного конкурса" Самый молодой перспективный молодой специалист-2022".

В 2021-2022 учебном году в районе проходили муниципальные конкурсы методических разработок педагогических работников. В этих конкурсах приняли участие 35 педагогов из 9 общеобразовательных организаций.

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей русского языка и литературы» победителем стала Терехова Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы Кромской СОШ, 2 место поделили учителя русского языка и литературы Кромской СОШ Бельская Галина Викторовна и Подрезова Елена Вячеславовна. 3 место у Головковой Ольги Николаевны (Кривчиковская СОШ) и Дудиной Светланы Ивановны (Шаховская СОШ).

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей начальных классов «Лучший урок с применением ИКТ»» победителем стала Сучкова Елена Николаевна, учитель начальных классов Кромской НОШ, 2 место у Толпекиной Елены Владимировны (Кромская НОШ), 3 место у Смекалиной Елены Рудольфовны (Кромская НОШ).

В «Муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» победителем стала Полякова Наталья Григорьевна, учитель технологии Кривчиковской СОШ.

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей математики, физики и информатики «Мой лучший урок»» победителем стала Новикова Надежда Евгеньевна, учитель математики Кутафинской СОШ, 2 место у Пясецкой Анны Андреевны, учителя информатики Черкасской СОШ, 3 место поделили учителя Коровье-Болотовскай СОШ Иванникова Наталья Юрьевна и Костикова Наталья Николаевна.

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей иностранного языка «Лучший урок с использованием краеведческого компонента»» победителем стала Горобец Ольга Васильевна, учитель английского языка Кромской НОШ, 2 место у Стербаевой Любовь Николаевны, учителя немецкого языка Кромской СОШ.

Победителем в «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей биологии, химии, географии «Методическая копилка» стала Лежепекова Марина Анатольевна, учитель биологии Черкасской СОШ, 2 место у Сметаниной Ирины Валерьевны, учителя химии Черкасской СОШ, 3 место поделили учителя Кромской СОШ Третьякова Надежда Витальевна и Авилова Анна Александровна.

Победителем в «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей истории «Методическая копилка» стала Ершова Елена Викторовна, учитель истории Кромской СОШ, 2 место у Смоляковой Ольги Станиславовны, учителя истории Кромской СОШ, 3 место у учителя Коровье-Болотовской СОШ Бурмистровой Снежаны Викторовны.

В конкурсе учителей физической культуры «Путь к здоровью через нормы ГТО» 1 место у Митиной Ольги Александровны (Коровье-Болотовская СОШ), 2 место у Зыбиной Оксаны Юрьевны (Кривчиковская СОШ), 3 место у Пензева Евгения Анатольевича (Нижне-Федотовская СОШ).

Среди учителей музыки, изобразительного искусства «ФГОС в действии: обучаем, развиваем и воспитываем в игре» призовых места два: 1 место заняла учитель музыки Кромской СОШ Гутова Лилия Ивановна, 2 место учитель музыки Шаховской СОШ Гулина Светлана Салимовна.

Кто-то из великих мудрецов сказал: «Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Сегодня учитель, это не просто носитель информации, а человек, у которого учатся и взрослые и дети.

 Образовательные организации являются участниками региональных экспериментальных площадок, что позволяет перенять опыт лучших школ и педагогов области.

Педагоги района в 2022 году продолжили пополнять методическими материалами информационно-образовательные порталы: «MAAM.RU», «PEDMIR», «Методическая копилка педагогов», «PRODLENKA» и др. Около 50% педагогов в течение года размещали свои публикации на информационно-образовательных порталах.

 Активнее ведется работа среди педагогов района по созданию своих сайтов, страниц, блогов, что объясняется осознанием необходимости повышения ИКТ - компетенции.

В рамках модернизации системы педагогического образования осуществляется формирование кадрового резерва руководителей организаций образования. Сформирован резерв руководящих кадров муниципальных бюджетных образовательных организаций.

 Положительной тенденцией текущего учебного года явилось сохранение и увеличение большого количества образовательных учреждений района, участвующих в федеральных и региональных экспериментальных площадках (13 школ и 3 детских сада).

В 2022 году Шаховская СОШ включена в состав федеральной инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название «Музицирование для всех»).

 Школы, участники регионального эксперимента по программе «Мы –

твои друзья»: Кромская НОШ, Семенковская СОШ, Кутафинская СОШ.

Глинская СОШ и Шаховская СОШ продолжают участвовать в региональном эксперименте «Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС».

- Региональный эксперимент «Разговор о правильном питании» осуществляют Закромско-Хуторская ООШ, Вожовская СОШ, Глинская СОШ, Коровье-Болотовская СОШ, Кромская НОШ, Кромская СОШ, Кутафинская СОШ, Шаховская НОШ, Шаховская СОШ, Детский сад № 1, Детский сад №2, Детский сад № 3.

В 2020-2021 учебном году в Кромской СОШ открылась и продолжает работать региональная инновационная площадка «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование».

С 2021 года по 2027 год Вожовская СОШ и Короськовская СОШ участвуют в реализации регионального эксперимента «Воспитание и развитие личности в условиях реализации Примерной программы воспитания».

На базе Кутафинской СОШ, Закромско-Хуторской ООШ, Вожовской СОШ, Черкасской СОШ, Шаховской СОШ - функционирует региональная инновационная площадка "Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений».

 С 2020 по 2024 годы Кромская НОШ включена в региональную инновационную площадку «Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании средствами родного языка в современной школе».

В 2021-2022 учебном году Кривчиковская СОШ завершила эксперимент в рамках региональной экспериментальной площадки «Формирование экологической культуры школьников в условиях реализации ФГОС».

 Результатами экспериментальной деятельности школ, работающих в экспериментальной деятельности в 2021-2022 учебном году, явились:

 - участие в областных заседаниях координационных советов;

- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах согласно плану экспериментальной деятельности;

- обобщение опыта работы в ходе НПК, круглых столов.

 В районе работает 21 методическое объединение учителей - предметников. Работа ведется по плану, который составлен с учетом рекомендаций Орловского института развития образования. На каждом заседании районных методических объединений дается открытый урок и мероприятие, которые анализируются. В ходе обсуждения происходит обмен опытом.

 Накопленный уникальный методический опыт школ представлен в статьях научно-методических сборников различных уровней.

    Важнейшим фактором развития системы образования являются инновационные процессы, являющиеся потенциалом для изменений всей системы образования. В образовательных организациях района реализуются программы инновационной деятельности.

   Инновации в образовательном процессе определяются как реструктуризация технологий, методов и принципов, направленных   на самостоятельное развитие образования. Говоря проще, ученик овладевает такими знаниями и умениями, которые позволяют ему не просто транслировать накопленный опыт в практическую деятельность, но и обладают определенным творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. [Инновации в образовании](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7959-innovacii-v-obrazovanii-vidy-innovacij-v-obrazovanii.html) проявляют себя как ответ на социальный запрос, на изменяющиеся социокультурные, политические и технократические изменения.

Основными направлениями инновационной деятельности в образовательных организациях Кромского района в 2021 -2022 учебном году явились следующие: изменения в организации образовательного процесса; изменения в технологиях обучения и воспитания; изменения в управлении образовательными учреждениями.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в Орловском институте развития образования прошли 139 чел., из них: по ФГОС НОО – 41 чел., ФГОС ООО- 57 чел., ФГОС СОО – 5 чел., ФГОС ОВЗ НОО и ОУО – 1 чел,ФГОС дошкольного образования -8 ч.

 По данным мониторинга, среднегодовая численность работников образовательных учреждений города в текущем учебном году не претерпела значительных изменений и составляет 665 человек (из них в ДОУ - 134 человека; в ОУ - 363 человек.).

Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет показал существование ряда проблем, требующих незамедлительного решения. Наиболее острая проблема — это старение педагогических кадров, особенно в школах. Растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

В районе составлен прогнозный план на 5 лет, в соответствии с которым выявлена потребность в педагогических работниках, таких, как учителя начальных классов, русского языка, математики, физики, химии, биологии, иностранных языков, физической культуры.

Проблему дефицита педагогических кадров уже с сентября нового учебного года необходимо решать за счет индивидуальной работы с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в вузы на педагогические специальности.

Перспективой нового 2023 года инновационная деятельность в образовательных организациях района будет активизирована. [Необходимо помнить, что инновационные методы обучения](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7884-innovacionnaya-shkola-innovacionnye-metody-obucheniya.html) должны отражать общую тенденцию инновационной деятельности в школе, т. е. ориентироваться на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы. При эффективности управления инновационными процессами с помощью объективных критериев становится возможным строить прогнозы на изменение ситуации в образовании, определять перспективы его развития в каждой конкретной образовательной   организации.

      Основные идеи школы будущего отрабатываются на экспериментальных площадках, апробации инновационных курсов, призванных повысить эффективность исследовательской работы, готовность педагогов к эксперименту. Это важные показатели обновления муниципальной системы образования.

 Современный учитель, не зависимо сельской школы или городской, – это профессионал, обладающий новым набором компетенций. Чтобы быть «на волне с ребенком», ему надо постоянно учиться. За многие годы выстроены партнерские отношения с региональным институтом развития образования, на базе которого более 300 педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Педагоги Орловского района входят в состав регионального профессионального объединения «Учительское единство», региональных предметных ассоциаций, регионального учебно-методического объединения.

Сегодня мы говорим о дефиците управленческих кадров (ротация управленческого корпуса); недостаточной сформированности предметных, методических, управленческих компетенций. Формирование сильных управленческих команд, способных к изменениям, – одна из задач муниципального образования.

**11. Заработная плата и финансирование.**

В 2022 году продолжилась работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 год сложилась 37 380,2 руб., что на 14,5% выше уровня 2021г., учителей – 38 168 руб. (14,4 % к уровню 2021г.).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 39 528 рублей с ростом 15 % к 2021 году.

Всего по образованию средняя заработная плата составила 27 809 руб. (13,6% к уровню 2021г.) У педагогов дополнительного образования – 24 955 руб.

|  |
| --- |
| **Исполнение Бюджета по образовательным учреждениям Кромского района за 2022 год** |
|   | Утверждено по бюджету на 2022 год в тыс. руб. | Фактическое исполнение бюджета за 2022 год в тыс. руб. | % выполнения |
| Школы | 236 962,4 | 236 962,4 | 99 |
| Д/сады | 36 165,4 | 36 165,4 | 100 |
| ЦДО | 11 293,7 | 11 293,7 | 99,8 |
| Отдел образования | 10 232,7 | 10 208,2 | 100 |
| Питание школьников | 14 451,4 | 14 451,4 | 100 |
| Классное руководство | 13 696,4 | 13 696,4 | 100 |
| Занятость | 86,8 | 86,7 | 100 |
| Ремонт и приобретение по программе наказов депутатов Орловского областного совета | 1 600 | 1 600 | 100 |
| Компенсация родительской платы | 1646,2 | 1644,9 | 100 |
| Профилактика терроризма | 527,0 | 527 | 100 |
| ЛТО | 979,2 | 979,2 | 100 |
| Гранты | 210 | 210 | 0 |
| **Итого по образовательным учреждениям** | **327 851,2** | **327 825,3** | 99,99 |

       Бюджет 2022 г. исполнен на 99,99 %.  Субсидия на выполнение   муниципального задания израсходована полностью.

 Бюджет образования Кромского района на 2022 год составляет 327 825,3 тыс. руб. (ср.: в 2021 году – 289 275,4 тыс. руб.).

В общем объёме бюджетных средств в 2022 году предусмотрено на:

* общеобразовательные учреждения – 72,3 %;
* дошкольные учреждения – 11,1%;
* учреждения дополнительного образования детей – 3,5%;

Большая часть денежных средств направляется на оплату труда 79,3% (260 млн руб.), остальная предназначается на содержание имущества, оплату коммунальных услуг, питание, расходные материалы. Пожертвования от физических и юридических лиц, средства по наказам избирателей депутатов городского Совета и областного Совета народных депутатов главным образом направляются на ремонт муниципальных образовательных учреждений, устранение предписаний надзорных органов, пополнение материально-технической базы.

**За 2021-2022 учебный год произошло увеличение расходов на 1 учащегося, дошкольника и воспитанника учреждения дополнительного образования.**



***Расходы на 1 дошкольника по годам обучения (руб.)***



**12. Работа с одаренными детьми.**

В районе ведется системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. За последние годы увеличилось количество школьников, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях различного уровня с 360 до 652 человек.

Внеучебные достижения обучающихся анализировались по следующим критериям:

1) результаты участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;

2) участие в конкурсах проектных и исследовательских работ;

3) участие в научно-практических конференциях всех уровней;

4) участие в образовательных сменах образовательного центра для одарённых детей «Созвездие Орла»;

5) участие обучающихся в конкурсах из Перечня конкурсов и олимпиад, утверждённых Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год;

6) участие в творческих конкурсах и олимпиадах разной направленности.

 Ежегодно в рамках Всероссийской олимпиады у нас проходят школьный и муниципальный этапы по всем предметам.

Выявление способных детей осуществляется в процессе реализации системы различных конкурсов и олимпиад.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми.

 Отделом образования и администрациями школ проведена целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (далее – олимпиада). В 2022-2023 учебном году олимпиада проводились по 18 общеобразовательным предметам. В школьном этапе олимпиады фактически приняли участие 1577 школьников 4 - 11 классов; муниципальный этап олимпиады был организован также по 18 предметам, в нём фактически участвовало 201 обучающийся 9-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определено 380 победителей и призёров (фактически), по результатам муниципального этапа - 22 победителя и призера (фактически).

 На региональный этап олимпиады направлены учащиеся, набравшие необходимое количество баллов, установленное оргкомитетом регионального этапа – 16 человек из Кромской и Черкасской школ. 170 детей обучались в детском технопарке «Кванториум» – это федеральная сеть учреждений дополнительного образования детей и молодежи, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и нацеленных на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

Здесь дети получают бесплатное образование по актуальным техническим и естественнонаучным направлениям, учатся проектной деятельности, командной работе, креативности и критическому мышлению.

 С 1 сентября 2022 года вступили в силу изменения, внесенные в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитательной работы с обучающимися. Впервые понятие воспитание закреплено законодательно. Правительство РФ, Минпросвещение России, Министерство науки и высшего образования РФ ведут совместную согласованную масштабную работу по развитию системы общего образования. За последнее время принято ряд ключевых решений, начат активную реализация которых началась с сентября 2022года. Среди наиболее важных документов в воспитании обучающихся можно назвать:

- Календарный план воспитательной работы.

- Историческое просвещение и патриотическое воспитание.

-Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к детям. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением гражданское общество, государство, родители - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического развития.

- Создание и развитие в общеобразовательных организациях школьных театров и музеев, музыкальных коллективов, новых спортивных секций.

 Кроме того, ежегодно наши ученики становятся стипендиатами Губернатора Орловской области, в 2022 году ими стали Анна Сапелкина ученица Черкасской школы и Алина Андреева воспитанница Кромского Центра дополнительного образования.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах из Перечня, утверждённого Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год, показал, что учащиеся школ принимают участие в большинстве случаев в тех конкурсах и олимпиадах, которые имеют несколько этапов, начиная с муниципального. Организатором таких конкурсов и олимпиад выступает управление образования или Детско-юношеская спортивная школа, они носят массовый характер: это Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», межрегиональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2022», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Большое количество олимпиад и конкурсов из Перечня Министерства просвещения РФ направлено на индивидуальную работу с учащимися с учётом профессиональной ориентации. Анализ участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах из Перечня Минпросвещения показывает, во-первых, недостаточность организации индивидуальной работы со старшеклассниками, во-вторых, невысокую активность участия, поэтому можно утверждать, что школы недостаточно используют конкурсы и олимпиады из Перечня Министерства просвещения РФ в профориентационной работе, не мотивируют обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

Работа отдела образования, педагогических коллективов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования района по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защите их прав осуществлялась на основании Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**13. Гранты.**

Очень важно вовремя поддержать и мотивировать ребенка и педагога, в том числе материально. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка способной и талантливой молодежи» в Кромском районе Орловской области на основании представленных документов и в соответствии с Постановлением администрации Кромского района от 06 июня 2022 года №401 «О проведении конкурсного отбора талантливой молодежи в Кромском районе Орловской области» определены победители и награждены Почетной грамотой Главы Кромского района и Грантом в размере 10 000 тыс. рублей обучающихся образовательных организаций, воспитанников учреждений дополнительного образования, достигших особых успехов в учебной, творческой и спортивной деятельности:

 **в номинации** **«Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»:**

-Авилова Яна Витальевна - обучающаяся 11 класса МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»;

 - Мельников Артем Евгеньевич – обучающейся 11 класса МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа».

 **В номинации «Спорт»:**

Дозоров Даниил Михайлович - воспитанник МБУ ДО ОО «Кромского Центра дополнительного образования»;

 - Гапонов Никита Владимирович - воспитанник МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования»;

 - Пастушенко Варвара Валерьевна - воспитанница МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования»;

 - Оспенкова Дарья Николаевна - воспитанница МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования»;

 - Кузнечикову Юлию Александровну - обучающуюся 11 класса МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»;

 - Ажищев Захар Владимирович - воспитанник МБУ ДО ОО «Кромского Центра дополнительного образования»;

 - Щербаков Никита Сергеевич - воспитанник МБУ ДО ОО «Кромского Центра дополнительного образования»;

**в номинации «Художественное творчество»:**

 - Петрова Ангелина Алексеевна – воспитанница МБУ ДО ОО «Кромская детская школа искусств»;

 - Булгакова Дарья Алексеевна воспитанница МБУ ДО ОО «Кромского Центра дополнительного образования»;

 - Амеличкин Роман Александрович - обучающийся 8 класса МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»;

Во исполнении Постановления администрации Кромского района от 12 марта 2014 года №164 «О конкурсном отборе лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций Кромского района Орловской области»

 По результатам конкурсного отбора 2022 года Почетной грамотой Главы Кромского района и Грантом в размере 15 000 тыс. руб. награждены лучшие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, получившие общественное признание, достигшие успехов в педагогической деятельности, результаты которых имеют практическое значение:

- Каравайкина Мария Владимировна, воспитатель МБДОУ КРОО «Детский сад № 3»;

- Кононов Владимир Александрович, преподаватель МБУДО «Кромская детская школа искусств»;

- Королева Марина Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования»;

- Назарова Ирина Викторовна, старшая вожатая МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа»;

- Романова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А.И.»;

- Шишкин Сергей Николаевич, педагог-организатор ОБЖ МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа».

В 2022 году 14 детей обучались в «Созвездии Орла».

**14. Летняя оздоровительная кампания.**

 **Анализ показателей здоровья детей. Учет детей. Трудоустройство.**

 В районе с 1 по 24 июня 2022 года была организована работа в 10 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций общей численностью 369 человек. Все лагеря внесены в Реестр лагерей с дневным пребыванием 2022 года.

 Для ежедневного отдыха детей были обустроены: комнаты отдыха, игровые комнаты, сушилки и раздевалки, места для проведения гигиенических процедур для мальчиков и девочек. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья использованы спортивные залы и школьные стадионы.

Успешность проведения летней оздоровительной компании детей всегда напрямую зависит от профессионализма кадрового состава, поэтому 30 мая 2022 года для руководителей учреждений образования и начальников летних оздоровительных лагерей, школьных поваров был организован обучающийся семинар по вопросам организации работы и пребывания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием совместно с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Кромы.

 Так же в мае 2022 года МБУ ДООО «Кромской центр дополнительного образования» была организована учеба воспитателей и старших вожатых по вопросам организации воспитательной деятельности в период летних каникул.

 В период работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием согласно плану образовательных организаций организованны мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей, Дню России, Дню защиты окружающей среды, проводятся интеллектуальные игры, досуговые мероприятия, экскурсии, диспуты, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков и многое другое. Согласно плану работы дети и подростки были заняты общественно полезным трудом, выращиванием и уходом за цветочными насаждениями на территории ОО.

 Ежедневная зарядка и подвижные игры на свежем воздухе, способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья детей и формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. В течение лагерной смены 2022 года прошли спортивные мероприятия, спортивные соревнования.

 Педагоги МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» на период летней оздоровительной компании 2022 года и летних каникул проводили различные культурно-массовые программы.

Как всегда особое внимание в летние каникулы уделяется большое внимание организации отдыха и оздоровления детей-сирот, детям, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, развитию их творческих способностей, охране жизни и здоровья, экологическому и нравственному воспитанию, охране жизни и здоровья детей и подростков, профилактике правонарушений, соблюдению режима дня, организации полноценного качественного двухразового питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Прияты меры по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете к КДН и ЗП и ПДН, а так же несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении в летний оздоровительный отдых.

 Воспитательная работа осуществлялась начальниками лагерей, воспитателями, педагогами по физкультурно-оздоровительной работе, вожатыми в рамках подготовленных программ летнего оздоровления. При организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием были приняты все необходимые меры по охране жизни и здоровья детей, руководствуясь  [СП 2.4.3648-20](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_10312) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, обращают особое внимание на строгое выполнение санитарно- эпидемиологических норм, соблюдение техники безопасности персоналом и детьми при подготовке и проведении лагерных смен, совместно с ГИБДД, пожарной частью проводили профилактическую работу по предупреждению детского и подросткового травматизма, пожаров по причине детской шалости в период летних каникул, усиливают работу по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; и контроль за обеспечением безопасности детей и подростков при организации походов и экскурсий.

 В этом году для **86 детей** организованны поездки в детские оздоровительно-образовательные центры Орловской области:

 **20 человек -** лагерь «Солнечный», смена военно – полевых сборов;

 **7 человек –** лагерь «Солнечный»;

 **31 человек -** лагерь «Дружба», смена для членов отряда «Юнармия»;

 **6 человек** - лагерь «Сосновый бор», смена для победителей, призеров олимпиад и конкурсов;

 **12 человек –** лагерь «Мечта», смена для лучших спортсменов Центра дополнительного образования;

 **8 человек -** лагерь «Елочка», смена для детей ДНР;

 **2 человека –** лагерь «Юбилейный».

 Малозатратными формами отдыха были заняты 1659 детей.

 На основании постановления администрации Кромского района от 06 марта 2014г. № 157 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Кромского района» организация работы по Учету детей осуществляется отделом образования администрации Кромского района (далее – Отдел образования), определен порядок взаимодействия органов, учреждений, организаций, участвующих в проведении Учета. Единая база данных формируется, ведется и хранится в Отделе образования.

 С целью профилактики безнадзорности и правонарушений инспектор ПДН, участковые уполномоченные, КДН и ЗП, все органы системы профилактики, регулярно проводят групповые и индивидуальные беседы с обучающимися, осуществляют патронаж семей и детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН.

В рамках муниципальной программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» в свободное от учебы время в Кромском районе были трудоустроены 70 подростков.

 Отделами администрации района: образования администрации Кромского района; по работе с молодежью, физической культуре и спорту; культуры и архивного дела; Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кромскому району; бюджетному учреждению Орловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Кромского района», казенным учреждением Орловской области «Центр занятости населения Кромского района», территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Кромы, БУЗ Орловской области «Кромской ЦРБ», МБУ ДО ОО «Кромской центр дополнительного образования», руководителями общеобразовательных организаций проводится большая работа по успешной организации отдыха, оздоровлению, занятости и безопасности детей и подростков в летний период.

 В соответствии с договором с Кромской центральной районной больницей, проводятся медицинские осмотры школьников. Во всех образовательных учреждениях ведётся целенаправленная просветительская и профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, популяризируются занятия различными видами спорта. Практикуются следующие формы работы по профилактике здорового образа жизни: флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы выбираем спорт», «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков на асфальте, Дни здоровья и др.

**15. Питание.**

 Важными составляющими образовательного и воспитательного процесса являются вопросы организации питания обучающихся. В Кромском районе сформирована система школьного питания, ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году совершенствуется материально-техническая база пищеблоков, продолжается работа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, по самообеспечению сельскохозяйственными продуктами, усилен контроль качества и безопасности продуктов.

В районе обеспечена техническая и инфраструктурная готовность образовательных организаций для организации горячего питания в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В Кромском районе бесплатным горячим питанием обеспечиваются все обучающиеся общеобразовательных организаций. В 2022-2023 учебном году 1733 ребенка, в том числе учащихся 1-4 классов – 678, учащихся 5-11 классов – 1055.

Горячее питание учащихся организовано во всех
16 общеобразовательных организациях на базе пищеблоков школ, работающих на сырье. Пищеблоки школ оснащены необходимым холодильным и технологическим оборудованием, кухонной посудой.

Для питания учащихся разработано перспективное десятидневное меню, отвечающее требованиям и принципам организации здорового питания.

С 1 января 2022 года стоимость завтрака обучающихся начального звена составляла 10 рублей (за счет средств муниципального бюджета), стоимость обеда в 2022 году – 62 рублей 30 копеек (за счет средств субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование), с 1 сентября 2022 года – 108 рублей. Всего стоимость питания 1- 4 классов была с 1 января 2022 года 72 рубля 30 копеек, с 1 сентября 2022 года 118 рублей. Стоимость питания обучающихся 5-11 классов с 1 января 2022 года составляла 40 рублей в день (за счет средств регионального и районного бюджетов), с 1 сентября 2022 года составляет 60 рублей. Нормативная стоимость питания воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений - 40 рублей в день. Также в соответствии с п. 5.1. Положения о порядке установления, поступления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования не менее 70% родительской платы расходуется на организацию питания детей.

Договоры на поставку продуктов питания заключены всеми образовательными организациями с учетом требований Федерального Закона от 5 апреля 2013 года № 44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания осуществляется образовательными организациями при взаимодействии с общешкольными родительскими комитетами. В каждой школе принят порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся.

Образовательными организациями проводится работа по самообеспечению столовых сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), что способствует удешевлению стоимости питания.

Из 16 школ района - УОУ и производственные участки имеют 14 школ.

В детских садах организованы мини-огороды.

 Полностью в прошлом году обеспечили учащихся картофелем и овощами Глинская, Кривчиковская, Шаховская средние, Закромско-Хуторская основная школы.

**16. Национальные проекты.**

**Развитие материально-технической базы образовательных организаций**

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

 Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой в период с 01.01.2019 - 31.12.2024.  В основу федеральных проектов нацпроекта «Образование» фактически легли 10 задач. Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

 В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Семенковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа им. Куренцова А.И.» созданы Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта школы получили современное оборудование на сумму 662 548 рубля 32 копеек каждая. Всего оборудования закуплено на сумму 2 650 193, 28 руб. Целью открытия Центра является создание мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей и дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

**В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка», нацпроекта «Образование» и реализации проекта «Детский спорт»** в целях создания в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в 2022 году в МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа» был произведен ремонт спортивного зала и приобретено спортивное уличное оборудование. Также создан школьный спортивный клуб, приобретено спортивное оборудование и инвентарь. Всего на эти цели выделено – 4 мл 753 497 тыс. руб.

В ОО района функционируют семь школьных спортивных клубов, которые оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений. Реализация всех этих мероприятий дала возможность привлечь большое количество школьников, родителей к занятиям физической культурой и спортом, обеспечить их полную занятость в урочное и внеурочное время, позволило проводить совместные спортивные мероприятия с другими школами района, а также вовлекать в занятия спортом педагогов школы и население поселка и реализовывать спортивно-оздоровительных программ среди населения и расширить спектр предоставляемых спортивных услуг в школе.

Результатом развития физической культуры и спорта в ОО является участие школьных команд в областном этапе Спартакиады среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. Команда по волейболу МБОУ «Кромская СОШ» в 2022 году стала победителем Спартакиады. Команда МБОУ «Кромская НОШ» заняла 1 место в региональном Фестивале «Веселые старты» для учащихся 2–4 классов общеобразовательных организаций Орловской области.

В рамках мероприятий по выполнению сводного перечня наказов избирателей депутатов Орловского областного Совета народных депутатов на 2022 год выполнены:

|  |  |
| --- | --- |
| Замена оконных блоков МБОУ "Глинская СОШ"  | 450,00 |
| Приобретение оборудования и посуды для столовой МБОУ "Черкасская СОШ"  | 200,00  |
| Текущий ремонт текущий ремонт мясного цеха пищеблока в МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа" | 100,00 |
| Приобретение оборудования и посуды для столовой МБОУ "Кромская СОШ"  | 150,00 |
| -замена оконных блоков МБОУ "Кутафинская СОШ" -приобретение компьютерной техники МБОУ "Кутафинская СОШ" | 500,00100,00 |
| Текущий ремонт дошкольной группы МБОУ «Коровье – Болотовская СОШ»Всего: 1 мл 600 тыс руб. | 100,00 |

За счет районного бюджета было произведено:

 Завершен текущий ремонт противорадиационного укрытия в МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа» на сумму 228,7 тыс. руб .

Произведен текущий ремонт кабинетов «Точка роста» в МБОУ «Кромская СОШ» на сумму 670 453,98 тыс.руб.

Выполнены работы по муниципальному контракту на сумму 1 944,6 тыс. руб. по капитальному ремонту крыши здания МБДОУ «Детсад № 3» в рамках программы по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов образования для формирования межведомственной инвестиционной программы на 2023 год и на плановый период 2025-2025 годов.

Выполнена ПСД на капитальный ремонт МБОУ «Кромская НОШ» и МБОУ «Шаховская СОШ», МБОУ «Кромская СОШ» в рамках федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» на сумму 1, 5 млн.руб.

МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ» школа стала победителем грантового конкурса «Бережливая инициатива» и получила грантовую поддержку в размере 950 тысяч рублей за проект «Организация эффективного пространства зоны коворкинга: Время отдыха с пользой!». Конкурс был организован в рамках реализации проекта «Эффективный регион» с целью поддержки перспективных идей по улучшению качества получения различных услуг в сфере образования.

Для качественной и своевременной подготовки котельных к отопительному сезону администрацией Кромского района издано Постановление от 20 июня 2022 г. № 429 «О подготовки образовательных организаций Кромского района к новому 2022-2023 учебному году» руководителями образовательных организаций заключены договора с ООО «Тепломир», были сняты на поверку приборы (манометры, газосигнализаторы и т.д.). На подготовку к отопительному сезону потрачено 332,9 тыс. руб. Кроме того были проведены проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, приобретение огнетушителей – 171,0 тыс.руб., электроизмерительные работы, замер сопротивлений изоляции – 81,4 тыс. руб., экспертиза сети газопотребления, дымовых труб, поверка вентиляционных каналов, замена счетчиков – 24,0 тыс. руб.;

 В июне 2022 года было организовано обучение операторов школьных котельных, ответственных за электрохозяйство, газовое хозяйство, тепловое хозяйство (59 человек) специалистами АНО УМЦ «Энергоэффективности». Потрачено – 246,4 тыс. руб.

В рамках проекта Орловской области **«Эффективный регион»** в Кромском районе реализовывались следующие проекты:

 - «Оптимизация процесса заполнения табеля посещаемости в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» (Электронный детский сад);

 - «Повышение эффективности и безопасности работы модульных котельных за счет установки автоматизированной системы». Положительный опыт реализации проектов «Эффективный регион» в Кромском районе, опыт внедрения бережливых технологий в нашу работу позволит в дальнейшем в актуальном режиме выявлять и решать проблемы, влияющие на эффективность работы органов местного самоуправления, открывать и реализовывать новые проекты.

 Руководителями образовательных организаций проводится работа по улучшению санитарного состояния и материально-технической базы пищеблоков, так на всех пищеблоках проведен косметический ремонт.

 Проведенная подготовительная работа позволила своевременно и качественно провести приемку образовательных организаций к новому учебному году.

 На создание условий эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования направляются немалые финансовые средства из районного и областного бюджета. Другой вопрос, что данных средств не достаточно для решения всех проблем, возникающих в образовательных организациях района.

**17. Информатизация системы образования.**

В системе образования Кромского района активно реализуется национальный проект «Цифровая образовательная среда», главной задачей которого является создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Все образовательные организации района подключены к сети Интернет, из них 2 школы со скоростью Интернета не менее 100 Мбит/сек, остальные – от 50 до 100 Мбит/сек. Учреждение дополнительного образования и дошкольные образовательным учреждения также подключены к сети Интернет.

Во всех образовательных организациях исключён доступ обучающихся к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, не совместимую с задачами воспитания и образования, имеются антивирусные программы.

 Одно из направлений информатизации системы образования в районе – административно-организационное. Использование информационных технологий в управленческой деятельности осуществляется через ИСОУ «Виртуальная школа». Информационной системой «Виртуальная школа» охвачены все образовательные организации района.

 Благодаря ИСОУ «Виртуальная школа», интегрированной с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, родители (законные представители) имеют возможность подать заявку на постановку на учет и зачисление детей в дошкольные организации, с 1 апреля 2023 года – планируется обеспечить возможность подачи заявлений родителями (законными представителями) в школу, ведение электронной очереди школьников.

 Модули информационной системы позволяют сохранить время педагогов общеобразовательных организаций. «Цифровое портфолио» позволяет оценить ученика не только с точки зрения «успешен-неуспешен», а предложить ему возможные направления его становления, выстроить индивидуальную траекторию его развития. Важен весь процесс обучения и жизни ребёнка, важна каждая его активность, его интересы внутри и вне школы.

 Ежеквартально БУ ОО «ОРЦОКО» производит выгрузку мониторинга заполнения показателей в ИСОУ «Виртуальная школа» с доведением статистических данных до глав муниципальных образований.

 Ядром цифровой образовательной среды с 2023 года является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). В 2022-2023 учебном году отделом образования и общеобразовательными организациями проводится планомерная работа по интеграции ФГИС «Моя школа» с региональной информационной системой образовательных услуг «Виртуальная школа», в результате которой все участники образовательного процесса получат возможность использования исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ, доступ к образовательному сервису с помощью портала Госуслуг.

 В целях обеспечения исполнения положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в отделе образования и образовательных организациях определены ответственные за исполнение положений Федерального закона.

 В соответствием с распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года № 2523-р всеми образовательными организациями созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», которые подключены к компоненту «Госпаблики» федеральной государственной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

**18.Воспитательная работа.**

С 1 сентября 2022 г. введены обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ. Новые ФГОС, утверждённые Минпросвещением России, обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

С помощью онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» учителя уже разработали более 100 тысяч своих рабочих программ. На портале «Единое содержание общего образования» Минпросвещения РФ размещены примерные рабочие программы, тематический классификатор содержания образования, методические пособия и видеоуроки, виртуальные лабораторные работы.

Школы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

1) реализуют воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школ;

2) вовлекают школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) используют в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4) поддерживают ученическое самоуправление — как на уровне школ, так и на уровне классных сообществ; деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций-волонтеров, пионеров, школьного спортивного клуба, Юнармии, ЮПиДа , Казачества и др.

5) организуют для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; профориентационную работу со школьниками; работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6) развивают предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности и др.

С 1 сентября 2022 года во всех образовательных организациях района введен «Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях». В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Каждая учебная неделя начинается с линейки, на которой исполняется гимн Российской Федерации и поднимается флаг РФ. Во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о Важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

**19. Дополнительное образование.**

 Основными задачами дополнительного образования в 2022-2023 учебном году становится:

- увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;

- обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

 - переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. Важное место в воспитании занимает гражданско-патриотическое направление. Данное направление воспитательной работы, являясь составной части общего воспитательного процесса, проводится в урочной и внеурочной деятельности.

Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными организациями во внеурочное время в рамках патриотического воспитания. В районе активно развиваются важные в правовом и гражданском становлении личности формы работы с детьми. Это организация учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы: Акции, Уроки Мужества, тематические вечера, месячник оборонно-массовой работы и др.

В образовательных организациях района развивается волонтерское движение.

Волонтёры являются организаторами и активными участниками различных акций, мероприятий и проектов.

 Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам.

       Значимым результатом эффективности муниципальной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних следует считать постоянное увеличение внешкольной и внеклассной занятости детей и подростков. Дополнительное образование детей – это образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного уровня человека, его профессиональной ориентации, приобретению им новых знаний в соответствии с дополнительными программами.

 Проблема патриотического воспитания молодёжи актуальна как никогда.

          Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных, но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое - осмыслить её и предпринять конкретные шаги.

     Большая работа по нравственному и патриотическому воспитанию с обучающимися проводится МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей». МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ» и образовательными организациями через деятельность детских общественных организаций («Юниоры», «Орлята», «Росток», клуб «Дорогой отцов, «Юнармия» « Витязи Отечества»).

В районе насчитывается 14 пионерских дружин. Каждой дружине присвоены имена пионеров - героев, Героев Советского Союза.

Количественный состав районной пионерской организации «Орлята» составляет 1085 человека, «Юнармия» - 84. В школах работают отделения районного клуба «Дорогой отцов».

      Охват детей в работе клуба «Дорогой отцов» составляет 598 учащихся.

       Большую значимость для района имеет развитие спорта и участие обучающихся МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» по всем направлениям в Международных, Всероссийских, соревновании ЦФО, областных соревнованиях в рамках проведения секций: футбол, волейбол, каратэ, универсальный бой, шахматы, бокс, карате. Обучающиеся Центра неоднократно становились победителями и призерами Первенства мира, победителями и призёрами Первенств России, победителями и призерами ЦФО России по ВБЕ, рукопашному и универсальному бою.

В ЦДО в течение учебного года реализовывались образовательные программы по 5 направленностям:

-художественной; туристско-краеведческой; технической; физкультурно-спортивной ( в т. ч. военно-патриотической); социально-педагогической.

Основной показатель результативности работы – это активное участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях

 В рамках названных направленностей действовали 52 учебные группы, в которых реализовывалось 21 образовательная программа.

    Большую значимость для района имеет развитие спорта и участие обучающихся МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» по всем направлениям в Международных, Всероссийских, соревновании ЦФО, областных соревнованиях в рамках проведения секций: футбол, волейбол, каратэ, универсальный бой, шахматы, бокс, карате. Обучающиеся Центра неоднократно становились победителями и призерами Первенства мира, победителями и призёрами Первенств России, победителями и призерами ЦФО России по ВБЕ, рукопашному и универсальному бою:

Усов Дмитрий - 1 место - Первенство Мира по всестилевому каратэ; Рустамов Нуреш – 1 место - Первенство Мира по всестилевому каратэ; Дозоров Даниил – 1 место - Первенство Мира по всестилевому каратэ; Пясецкий Богдан – 1место - Первенство Орловской области; Волосов Дмитрий – 1место - Первенство Орловской области; Чадаев Хамзат – 1 место - Межрегиональные соревнования Кубок Черноземья; Бондарев Роман – 1 место - Межрегиональные соревнования Кубок Черноземья; Скрябина София - 1 место - Первенство Мира по всестилевому каратэ; Нежданов Кирилл – 1место - Первенство Орловской области; Коротов Матвей– 1место - Первенство Брянской области; Корягин Артем – 1 место - Межрегиональные соревнования Кубок Черноземья; Пыжов Иван – 1место - Первенство Орловской области; Чадаев Ризван – 1место - Первенство Орловской области; Ширинян Диана – 1 место - Межрегиональные соревнования Кубок Черноземья; Щербаков Никита - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Тупиков Андрей - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Новиков Денис - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Арлачев Егор - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Ажищев Захар - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Кулыгин Дмитрий - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Ермаков Алексей - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Струков Иван - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Ховрин Денис - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Черепов Артем - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области (г. Орел); Дмитриев Данил - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Демин Иван - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Катырин Никита – 1 место - Первенство г. Орла по универсальному бою 16-17 апреля 2022г.; Майоров Матвей - 1 место- Открытое первенство Московской области по-спортивному миксфайту 09.04.2022; Пастушенко Варвара - 1 место- Открытое первенство Московской области по-спортивному миксфайту 09.04.2022; Панкратова Владислава – 1 место - Кубок Орловской области по рукопашному бою 30 апреля 2022г.; Булеева Екатерина – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Булеева Мария – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Бураков Данил – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Илюхин Александр - 1 место - Всероссийские соревнования по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Салихов Руслан – 1 место - Всероссийские соревнования по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Тупиков Алексей – 1 место - Чемпионат и первенство России по Восточно Боевым Единоборствам дисциплина Вьет Во Дао; Худойназаров Рустам – 1 место - Всероссийские соревнования по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Чумачков Никита – 1 место - Кубок Орловской области по рукопашному бою; Цыганкова Милана – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Щеглов Максим – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао и др.

Охват услугами дополнительного образования составил 795 обучающихся.

 **20.** **Приоритетные направления развития системы.**

Стратегический целевой ориентир деятельности муниципальной системы образования – формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной образовательной системы, способной в полной мере обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Отмечается повышение открытости системы образования, которая достигается за счет:

1) включения общественных представителей в работу органов государственно-общественного самоуправления (в большинстве образовательных учреждений действуют попечительские, управляющие советы, органы управления родительской общественности, органы ученического самоуправления),

2) подготовки публичных докладов как средства обеспечения информационной открытости школ для общественности,

3) создания школьных сайтов,

4) освещения достижений системы образования в средствах массовой информации.

 **За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:**

**-Развитие инфраструктуры образования** — строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием.

- **Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров** — реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде

**Совершенствование содержания образования и воспитание** — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

В связи с этим приоритетные направления деятельности отдела образования, образовательных организаций района в 2023 году определяются основными направлениями развития общего образования, обозначенными в программе по модернизации системы образования. По каждому из направлений предстоит целенаправленная работа, в том числе:

* реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* постепенное внедрение новых образовательных стандартов;
* обеспечение получения образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования;
* внедрение новой модели аттестации педагогических кадров с учётом результатов деятельности;
* развитие системы подготовки и переподготовки работников образования, создание эффективной системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, стимулирования инновационной деятельности;
* усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, обеспечение эффективной социализации детей группы риска;
* использование потенциала дополнительного образования для достижения воспитательных целей;
* реструктуризация и оптимизация сети общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности по программе «Школьный автобус»;
* укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций;
* обеспечение безопасности образовательных организаций,

 -развитие поддержки статуса педагогического работника и повышение престижности профессии учителя.

 С этой целью, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Это решение говорит о важности той работы, которую мы проводим.

Из консолидируемого бюджета на ремонт, содержание зданий, противопожарные мероприятия и подготовку к новому учебному году и отопительному сезону всегда выделяются средства.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и на основании приказа Департамента образования Орловской области от 19 декабря 2022 г. № 1973 «О реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Орловской области в 2023 году» сформирован перечень образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры образования центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2023 г. участником проекта станут 2 школы нашего района: МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Пузырёва» и МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», необходимо подготовить 4 кабинета в соответствии с требованиями. Всего в 2023 году в Кромском районе 11 школ района станут участниками проекта «Современная школа».

 В 2023 году в 9 образовательных организаций, согласно постановления правительства Орловской области от 02 декабря 2022 года № 752 Об утверждении государственной программы Орловской области «Реализация наказов избирателей депутатам Орловской области Совета народных депутатов» будет реализованы следующие направления:

 1. МБОУКР ОО "Черкасская средняя общеобразовательная школа", приобретение мебели, инвентаря и оборудования, посуды для столовой. Срок исполнения II – III кварталы, на сумму 200000 рублей, депутат Лебедкин Юрий Викторович.

2. МБОУ КР ОО "Гостомльская ООШ имени Н.С. Лескова" Приобретение и установка оконных блоков. Срок исполнения III квартал, на сумму 120000 рублей, депутат Ковалева Светлана Александровна.

3. МБОУ КР ОО "Гостомльская ООШ имени Н.С. Лескова" Установление системы охранной сигнализации. Срок исполнения II квартал, на сумму 150000 рублей, депутат Лагутин Максим Александрович.

4. МБУ ДО ОО "Кромской центр дополнительного образования" Текущий ремонт здания, расположенного по адресу: пгт. Кромы, ул. 30 лет Победы, д. 39а. Срок исполнения I I –IV кварталы, на сумму 200000 рублей, депутат Меркулов Павел Александрович.

5. МБОУКРОО "Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени КуренцоваА.И.", Приобретение технологического оборудования и инвентаря для пищеблока. Срок исполнения I –IV кварталы, на сумму 50000 рублей, депутат Меркулов Павел Александрович.

6. МБОУ КР ОО "Вожовская средняя общеобразовательная школа", Текущий ремонт здания столовой. Срок исполнения I –IV кварталы, на сумму 300000 рублей, депутат Меркулов Павел Александрович.

7. МБОУ КР ОО "Глинская средняя общеобразовательная школа", Замена оконных блоков. Срок исполнения II – III кварталы, на сумму 150 000 рублей, депутат Митин Иван Николаевич.

8. МБОУ КР ОО "Семенковская средняя общеобразовательная школа", Текущий ремонт спортивного зала. Срок исполнения II – III кварталы, на сумму 50 000 рублей, депутат Митин Иван Николаевич.

9. МБОУ КР ОО "Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа", Текущий ремонт здания начальной школы. Срок исполнения II – III кварталы, на сумму 100 000 рублей, депутат Митин Иван Николаевич.

 Всего будет выделено и освоено 1 320000 рублей.

К сожалению, одномоментно решить все проблемы школ и детских садов невозможно. Большое спасибо за поддержку администрации Кромского района.

 Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень удовлетворённости населения. Несмотря на критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворённости населения нашего района качеством образования остаётся относительно стабильным.

Все это каждодневный профессиональный труд педагогических работников детских садов, школ, дополнительного образования, бухгалтеров, экономистов, методических служб, и конечно, руководителей учреждений и специалистов отдела, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

 Для реализации этих задач,министр просвещения Сергей Кравцов обозначил приоритетные направления работы Министерства.

В текущем году будет уделять особое внимание повышению образовательных результатов, созданию современной образовательной среды и условий обучения для учащихся, воспитанников и педагогов, развитие поддержки статуса педагогического работника и повышение престижности профессии учителя, развитию системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом, в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

 Начальник отдела                                       Н. В. Буглаева

 Швецова Елена Алексеевна

 Анохина Ольга Владимировна

 Великасова Елена Николаевна

 Поздняков Владимир Валерьевич

 Швецова Лариса Анатольевна.

 Шаренова Нина Васильевна

 Руковичкина Татьяна Сергеевна

 Булгакова Елена Юрьевна

 Бывшев Александр Леонидович

 8 (4864)2-14-42